

وثيقة اتفاق وارشاد للجامعات الشريكة

المحتويات

المحتويات

1	وثيقة اتفاق وارشاد للجامعات الشريكة.....
2	وثيقة اتفاق وايضاح للجامعات الشريكة.....
2	آلية وموجهات اشترك الجامعات في منصة الجامعات الالكترونية.....
2	مقدمة:.....
2	فوائد المنصة للجامعة الشريكة:.....
2	الدرجات الأكاديمية وطريقة طرحها من خلال منصة الجامعات الالكترونية:.....
3	عمق التأثير للمنصة الالكترونية للجامعات العربية (منصة تدريس وتعليم الكتروني متكاملة).....
3	تميز المنصة:.....
3	فوائد مشروع التعليم الالكتروني من خلال منصة الجامعات الالكترونية:.....
4	أهمية وفوائد المنصة للتعليم الالكتروني على الصعيد العلمي.....
5	أهداف منصة الجامعات الالكترونية:.....
5	ماهية التعلم الالكتروني (e-Learning) :.....
5	مميزات التعلم الالكتروني:.....
6	أنواع التعليم الالكتروني:.....
7	موجهات لنماذج يمكن استخدامها في الجامعات الشريكة حسب الحاجة:.....
7	التعلم التزامني:(Synchronous Learning).....
7	التعلم غير التزامني: ((Asynchronous Learning).....
7	التعلم المتنقل أو المحمول: ((Mobile Learning).....
7	أنظمة إدارة التعلم والمحتوى (eContents Management) :.....
8	أنظمة الفصول الافتراضية (Virtual Classes).....
8	نظام تسجيل المحاضرات: ((Class Recording/Capturing System).....
8	نظام التعليم المتعدد أو التعليم المؤلف (أنظمة تأليف المحتوى التعليمي):.....
8	أنظمة تأليف الاختبارات وبنوك الأسئلة:.....
9	مستودعات العناصر التعليمية: Learning Object Repositories.....
9	لقاءات الفيديوكونفرنس: (Video Conference).....
9	المكتبة الالكترونية:.....
10	آلية اشترك الجامعة بالمنصة:.....
11	طلب الاشترك.....
11	ويتم ملؤه الكترونياً، من خلال الرابط:.....
12	محددات الاشترك في المنصة من الجامعة الشريكة، وواجبات الأطراف:.....
14	اجراءات عامة ارشادية كمثال لاستخدام الأنظمة المقدمة تحت المنصة للتدريس الالكتروني:.....
15	دراسة البنية التحتية (البرامج، والأجهزة، والسيرفرات الداخلية والخارجية).....
16	إرشادات عام كمثال لإجراءات القبول والتسجيل للطلاب الجدد:.....
17	مراكز الامتحانات والارشاد:.....
18	جدول رقم (1) طبيعة الاشترك وتكلفته والأنظمة المقدمة.....
19	أنظمة التعليم الالكتروني المتوفرة من خلال الأكاديمية البريطانية للتعليم الالكتروني:.....

وثيقة اتفاق وايضاح للجامعات الشريكة

آلية وموجهات اشتراك الجامعات في منصة الجامعات الالكترونية
تعتبر هذه الوثيقة بمثابة المرجع لطبيعة الاتفاق مع الجامعة الشريكة

مقدمة:

العالم متجه لامحالة الى التعليم الالكتروني، وقد انتشر بشكل قوي جدا في دول اوروبية وفي امريكا، تجاوبا مع ظروف بيئة الاعمال الجديدة والتطور الرهيب في تكنولوجيا الاتصالات والانترنت. إن اللحاق وتجاوزه هو الافق القادم للتعلم الإلكتروني على مستوى الدرجات الأكاديمية والمهنية والاحترافية والتدريبية.

التعلم الالكتروني هو نفاذ التوعية والتربية والتعليم الى كل الشرائح وانتشار للثقافة داخل وخارج الوطن، والذي سيكون المظلة بل والوسيلة التي توحد الفكر والمفاهيم الأصيلة على مستوى العالم العربي، لسهولة انتظام الطلاب وانتشار الجامعة ورسالتها العربية القومية الرائدة، وسيضع التعلم الإلكتروني قيمة للانفتاح الهائل للتواصل الاجتماعي وتسخيرها بما يفيد المواطن.

فوائد المنصة للجامعة الشريكة:

- مواكبة عصر التكنولوجيا
- برمجيات وخبرات وأنظمة جاهزة، وتوفير مبالغ طائلة
- نقل الخبرات المتخصصة في إدارة التعليم الإلكتروني وانظمتها.
- الانتشار على مستوى القطر في موقع الجامعة، وعلى مستوى الوطن العربي
- زيادة الدخل المالي
- دخل إضافي، وذلك من خلال الأعداد الإضافية للطلاب، وتوفير الأعداد في المحاضرين والإداريين واستخدام أمثل للمصادر
- تكاليف محدودة، حيث أن المنصة تقوم بتحمل كافة التكاليف الفنية والاستشارات والتدريب والإرشاد وتطوير التعليم الإلكتروني داخل الجامعة الشريكة.

الدرجات الأكاديمية وطريقة طرحها من خلال منصة الجامعات الالكترونية:

للجامعة الشريكة ان تطرح كافة الدرجات الأكاديمية، من خلال آليات التعليم الإلكتروني الثلاث، وتصدر الشهادات باسم الجامعة الشريكة التي تطرح درجاتها من خلال المنصة.

عمق التأثير للمنصة الالكترونية للجامعات العربية (منصة تدريس وتعليم الكتروني متكاملة)

- آخر ما وصلت إليه تكنولوجيا الاتصالات والتعليم والانترنت
- التعليم الحي، بمعنى الدراسة لكافة المحاضرات من خلال التواصل بالصوت والصورة
- مصادر لانهاية من مقومات التعليم (خطط حديثة، كتب رقمية، بنوك اسئلة وأجوبة، ...)
- انظمة ولوائح دولية لضبط العملية التعليمية
- تطبيق معايير الجودة الدولية في بيئة التعليم الالكتروني
- مجموعة من البرمجيات المتطورة لإدارة مقننة لشئون الطلاب والشئون الادارية والاكاديمية.
- مفاهيم وأنظمة لتسخير وسائل التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية.
- كل ما يلزم لجامعة نوعية الكترونية من دعم فني واداري ولوجستي.

تميز المنصة:

- الأول في العالم العربي كمنصة تعليم الكتروني متكاملة، في ضوء ما أحدثته الثورة التكنولوجية في العالم، مع توافر كافة المقومات المادية والبشرية اللازمة.

فوائد مشروع التعليم الالكتروني من خلال منصة الجامعات الالكترونية:

- التنمية المستدامة والتطوير الدائم للطاقات البشرية ومؤسسات المجتمع المدني
- نقل ونشر التكنولوجيا الحديثة في التعليم الالكتروني
- الريادة في مضمار التعليم الالكتروني
- الانتشار على مستوى العالم العربي
- الوصول الى الشرائح المحرومة
- تنمية معارف ومهارات الموظفين في أماكن عملهم
- خدمة التطوير التقني لتقنيات وآليات التعليم الالكتروني لتعميم الفائدة
- جلب آخر ما وصلت اليه تكنولوجيا التعليم الالكتروني الى الوطن العربي.
- استيعاب الشرائح المختلفة من الطلاب والطالبات
- الوصول بالتعليم الى كافة الأماكن في الوطن العربي بل وخارجها
- تطبيق على أعلى ضوابط الجودة في التعليم العالي
- منح الدرجات العلمية بتخصصات مميزة وحيوية وجديدة لدرجة البكالوريوس والدراسات العليا.
- خدمة الشريحة النسائية التي لا يمكن لها الوصول للتعليم العادي.
- اضافة خبرات جديدة للطواقم التعليمية.
- مواكبة الطلاب والجامعات لاحتياجات العصر

أهمية وفوائد المنصة للتعليم الإلكتروني على الصعيد العلمي

- تنمية الموارد البشرية العربية
- تطوير وتوفير المناهج العلمية الجامعية بألية التعليم الإلكتروني الحي
- توفير فرصة الاحتكاك بين الخبرات الدولية وأعضاء هيئة التدريس العرب
- ترويج وتعزيز ثقافة التعليم الإلكتروني في المجتمع
- توفير التسهيلات والخدمات العلمية العديدة لأعضاء هيئة التدريس وللباحثين والطلاب في المجتمع العربي ومنها:
 - خدمات الإنترنت ومختبرات الحاسوب
 - المكتبة الإلكترونية الرقمية أو الافتراضية بمئات الآلاف من الكتب
 - خدمات الدعم الفني والاستشارات الفنية للكادر الأكاديمي
- **الإسهام في حل الكثير من المشاكل التي يواجهها نظام التعليم في الوطن العربي من:**
 - ضغوط الإعداد الكبيرة والمتزايدة من الطلاب
 - القصور في إعداد هيئة التدريس وتخصصاتهم
 - وقلة الموارد والإمكانات
 - توفير تخصصات جديدة أو مطلوبة لسوق العمل الوطن العربي.
 - توفير خدمة البحث والاستفادة من قواعد البيانات المحلية والعالمية

أهداف منصة الجامعات الالكترونية:

1. نشر التعليم الإلكتروني بأساليبه المختلفة " الكامل والمدمج والجزئي " ذي الجودة العالمية
2. تقديم الأنظمة الالكترونية والتكنولوجيا التعليمية في اقوى صورها للجامعات الاعضاء
3. تقوية العلاقة بين الجامعات الأعضاء وتفعيل الترابط والتنسيق على مستوى المناهج والأدوات والمخرجات
4. تقديم نماذج عملية متسلحة بالخبرات العالمية لعملية التعليم الإلكتروني
5. مواكبة العصر التقني وتهيئة الجامعات الأعضاء للنقلة الحتمية في مجال التعليم
6. انفاذ التوعية والتربية والتعليم الى كل الشرائح والانتشار على مستوى العالم العربي والوطن.
7. تسخير المظلة بل والوسيلة التي توحد الفكر والمفاهيم الأصيلة على مستوى العالم العربي، لسهولة انتظام الطلاب وانتشار الجامعة الشريكة ورسالتها العربية القومية الرائدة
8. ترسيخ قيمة الانفتاح الهائل للتواصل الاجتماعي وتسخيره لخدمة الاهداف العظيمة للمنصة وللأمة العربية
9. اللحاق بالركب وتجاوزه، للتعلم الإلكتروني على مستوى الدرجات الأكاديمية والمهنية والاحترافية والتدريبية.
10. توفير خدمة البحث والاستفادة من قواعد البيانات المحلية والعالمية

ماهية التعلم الإلكتروني (e-Learning) :

أسلوب من أساليب التعليم يعتمد في تقديم المحتوى التعليمي وإيصال المهارات والمفاهيم للمتعلم على تقنيات المعلومات والاتصالات ووسائهما المتعددة بشكل يتيح له التفاعل النشط مع المحتوى والمعلم والزملاء بصورة متزامنة او غير متزامنة في الوقت والمكان والسرعة التي تناسب ظروف المتعلم وقدرته، وإدارة كافة الفعاليات العلمية التعليمية ومتطلباتها بشكل الكتروني من خلال الانظمة الالكترونية المخصصة لذلك.

مميزات التعلم الإلكتروني:

- يجعل التعليم أكثر مرونة.
- يساعد على الاتصال والتعاون والمشاركة بين اعضاء الهيئة التدريسية.
- يشجع على التعليم التعاوني والعمل الجماعي وعلى ربط جماعات المتعلمين بعضهم بعض.
- يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.
- يوفر التعليم للأشخاص الذين لا تسمح لهم طبيعة عملهم وظروفهم الخاصة من الالتحاق.
- تعدد طرف واساليب التدريس لتلائم الفروق الفردية ونوع المتعلم.
- تحسين واثراء مستوى التعليم وتنمية القدرات الفكرية.
- يتيح الفرصة الكاملة للمتعلم للمناقشة والحوار حيث أن أدوات الاتصال تتيح لكل متعلم فرصة الادلاء برأيه في أي وقت ودون حرج

أنواع التعليم الإلكتروني:

1. التعليم الإلكتروني الكلي وآليته:

- التدريس بآلية التعليم الإلكتروني الكامل، وبدون حضور الطالب لمقر الجامعة.
- يقبل الطالب من داخل وخارج الوطن، الكترونيا او ورقيا من خلال موقع الانترنت للجامعة، او من خلال زيارة أحد مقرات الجامعة المعتمدة داخل وخارج الوطن.
- يتم الدفع الكترونيا ببطاقات الاعتماد للقبول وتسجيل المواد، او بالتحويل المباشر.
- يتم تدريس الطالب بآليات التعلم الإلكتروني وتشمل فصول حية افتراضية تفاعلية
- تفاصيل الجداول والمكتبات والغرف الفصلية وغيرها
- يتم تأدية الامتحانات في مقرات معتمدة رسميا داخل وخارج الوطن

2. التعليم الإلكتروني المدمج وآليته:

- التدريس بآلية التعليم المدمج لبرامج اكاديمية كاملة (نسبة حضور شخصي 25% والباقي الكتروني)
- يقبل الطالب من داخل وخارج الوطن، الكترونيا او ورقيا من خلال موقع الانترنت للجامعة، او من خلال زيارة أحد مقرات الجامعة المعتمدة داخل وخارج الوطن.
- يتم الدفع الكترونيا ببطاقات الاعتماد للقبول وتسجيل المواد، او بالتحويل المباشر.
- يلزم الطالب بحضور اسبوع او اسبوعين في مقر الجامعة او أحد المقرات المعتمدة باتفاقات مع كليات وجامعات أخرى داخل وخارج الوطن، ايتم تعليمه على الانظمة وتبيان المساقات ومتطلباتها وكيفية متابعتها بالتعلم الإلكتروني.
- تفاصيل الجداول والمكتبات والغرف الفصلية و غيرها
- هو حضور الطالب 25% من المساق، شاملا لوقت الامتحانات
- يتم تدريس الطالب بآليات التعلم الإلكتروني 75% من وقته وتشمل فصول حية افتراضية تفاعلية
- يتم تأدية الامتحانات في مقرات معتمدة رسميا داخل وخارج الوطن

3. تعليم إلكتروني جزئي

- التدريس لبعض المساقات تعليم إلكتروني كامل (كمطلبات الجامعة والكلية والقسم أو ما تختاره الجامعة)، وتختار الجامعة نوع التعليم الإلكتروني لهذا النوع، كامل ام مدمج.
- في الأنواع الثلاثة للتعليم الإلكتروني، تكون الامتحانات أحد نوعين:
- أ. الحضور للجامعة أو أحد مقراتها المعتمدة للامتحانات وتأدية الامتحان بشكل ورقي أو حاسوبي مباشر بعد التأكد من هوية الطالب.
- ب. الحضور لأحد المقرات المتعاقد معها المعتمدة للامتحانات وتأدية الامتحان بشكل محوسب كامل بعد التأكد من هوية الطالب

موجهات لنماذج يمكن استخدامها في الجامعات الشريكة حسب الحاجة:

التعلم التزامني: (Synchronous Learning)

- يقصد به نمط التعليم الذي يجمع المعلم والمتعلم في ذات الوقت باستخدام أدوات التعليم، مثل: الفصول الافتراضية، والمحادثات الفورية أو الدردشة النصية والاجتماع الصوتي والمرئي

التعلم غير التزامني: ((Asynchronous Learning))

- يقصد به نمط التعليم الذي لا يستلزم جمع المعلم والمتعلم في ذات الوقت ويقوم على التفاعل بين المعلم والمتعلم أو المتعلم والمتعلمين، وذلك باستخدام أدوات التعليم التفاعلي. ومن أدوات التعليم الغير تزامني، ما يلي: المنتديات التعليمية والشبكات الاجتماعية والمحتوى التعليمي الرقمي والبريد الإلكتروني والمدونات والموسوعات الخاصة.

التعلم المتنقل أو المحمول: ((Mobile Learning))

- هو استخدام الأجهزة اللاسلكية الصغيرة والمحمولة يدوياً، مثل الهواتف النقالة، والمساعدات الرقمية الشخصية، والهواتف الذكية، والحاسبات الشخصية الصغيرة، لضمان وصول المتعلم من أي مكان للمحتوى التعليمي وفي أي وقت وبالتالي تحقيق المرونة والتفاعل في عمليتي التدريس والتعلم في أي وقت وفي أي مكان، حيث يمكن نقل المحاضرات صوتاً والدخول إلى المناهج وتسليم وتسلم الواجبات، وإجراء الاختبارات الذاتية، والتواصل مع الطلاب من خلال هذه الأجهزة المتنقلة.

أنظمة إدارة التعلم والمحتوى (eContents Management) :

- نظام يسمح بتقديم المقررات الإلكترونية والمحتوى العلمي بطريقة منظمة وسهلة التصفح ويتيح إدارة هذه المقررات التعليمية الإلكترونية ومتابعة الطلبة وعملية التعلم، ويفتح المجال للطلبة للدخول وتصفح

المادة العلمية والمحاضرات المسجلة وحضور المحاضرات المباشرة باستخدام مختلف تقنيات الاتصالات (جهاز الحاسوب والاجهزة المتنقلة). تشترك معظم أنظمة إدارة التعلم والمحتوى في كثير من الخصائص التي يمكن إجمالها في الوظائف التالية: التسجيل والجدولة وتقديم المحتوى والتتبع والاتصال وسجل الدرجات والاختبارات والواجبات.

أنظمة الفصول الافتراضية (Virtual Classes)

- نظام مخصص لعقد محاضرات دراسية من خلال الانترنت ويتيح اللقاء مع الطلاب بشكل مباشر عبر شبكة الانترنت لعرض المحتوى التعليم بكافة أشكاله بالصوت والصورة وتلقي أسئلة الطلبة والاجابة عليها. يستخدم الأستاذ والطالب في نظام الفصول الافتراضية أدوات وتطبيقات تمكنهما من التواصل معاً، ويشترط فيها وجود الأستاذ والطالب في وقت واحد بغض النظر عن أماكن وجودهما. يقوم النظام بتسجيل ومتابعة الحضور والغياب إلكترونياً، كما يمكن تسجيل المحاضرات المقدمة من خلال هذا النظام ويستطيع الطلبة حضورها من خلال الانترنت في حالة عدم تمكن الطالب من حضور المحاضرة في وقتها. ومن مكونات أنظمة الفصول الافتراضية: اللوحات البيضاء والمشاركة في البرامج ومؤتمرات الفيديو ومؤتمرات الصوت وغرف الدردشة.

نظام تسجيل المحاضرات: (Class Recording/Capturing System))

- يتم باستخدام هذا النظام تسجيل المحاضرات بكافة نشاطاتها وفعاليتها ومن ثم اتاحتها للطلبة لمشاهدتها وتصفحها عبر الانترنت ووسائل الاتصال المختلفة في أي وقت وفي أي مكان وتحميل هذه المحاضرات وتخزينها على اجهزة الحاسوب والجوال الخاصة بهم.

نظام التعليم المتعدد أو التعليم المؤلف (أنظمة تأليف المحتوى التعليمي):

- أدوات وبرامج لمساعدة المعلمين والمؤلفين والمصممين التعليميين في تصميم وتطوير ونشر المقررات الدراسية على أنظمة إدارة التعلم، أو مواقع الإنترنت، دون الحاجة إلى إتقان أي لغة برمجة ، وتوفر هذه الأنظمة أو البرامج أدوات ووسائل تعليمية سهلة الاستخدام كما تقدم قوالب وأدوات مثل قوالب صفحات الدروس، والتقييم.

أنظمة تأليف الاختبارات وبنوك الأسئلة:

- أنظمة توفر امكانية صياغة الاسئلة وتأليف الاختبارات وبناء بنوك الأسئلة وبالتالي تنظيم الاختبارات او استطلاعات الرأي او الاستبيانات. كما تتيح إنشاء أسئلة بأنواع متعددة، وتسمح بنشر الاختبارات على ورق أو على الانترنت أو الشبكة الداخلية. كما يمكن ربط هذه النظم مع أنظمة إدارة التعلم بحيث تكون متاحة ضمن بيئة التعلم الإلكتروني المتكاملة. تحوي معظم أنظمة إدارة التعلم أنظمة فرعية خاصة بتأليف ونشر الاختبارات الإلكترونية.

مستودعات العناصر التعليمية: Learning Object Repositories

- نظم رقمية على شبكة الإنترنت يتم من خلالها تخزين وفهرسة العناصر التعليمية وتصنيفها لسهولة الوصول إليها والمشاركة فيها وإعادة استخدامها.

لقاءات الفيديوكونفرانس: (Video Conference)

- التقنية التي من خلالها يتم نقل صوت وصورة مجموعة أشخاص في مكان ما إلى مجموعة أخرى في مكان آخر من العالم، وتستخدم في نقل المحاضرات والاجتماعات عن بعد لتوفير التكلفة والوقت والجهد.

المكتبة الالكترونية:

- نظام ادارة مكتبات الكترونية، تغذيها الجامعة الشريكة، يؤهل الطالب والطواقم التدريسية والبحثية للوصول الى ملايين الكتب، وتقدم المنصة الالكترونية موقع الكتروني يخدم المشتركين في هذه المكتبة من حيث البحث على الكتب حسب الاسم ورقم الكتاب الدولي وأيضا حسب اسم المؤلف والناشر، ويمكنه تحميل هذه الكتب من خلال السيرفرات المخصصة بطريقة سهلة وسريعة جداً، كما يمكنه معرفة كل ما هو جديد في هذه المكتبة من خلال الصفحة الرئيسية للموقع حيث يقوم بسرد يومي لمستجدات المكتبة .

آلية اشتراك الجامعة بالمنصة:

1. تعبئة طلب الاشتراك في منصة الجامعات الإلكترونية
2. دفع الاشتراك المصاحب لنوع الاشتراك (أنظمة كاملة او تفويض كامل بالأنظمة والادارة)
3. يتم تحديد نوع التعليم الإلكتروني (3 أنواع) الذي ترغب في الجامعة المشتركة.

طلب الاشتراك

ويتم ملؤه إلكترونياً، من خلال الرابط:

ePlatform.Academy-Uk.net

وهو طلب مباشر وبسيط، لبدء العلاقة المثمرة والبناءة مع الجامعة الشريكة، ويحوي بشكل رئيسي:
أولاً: معلومات أساسية عن الجامعة الشريكة:

اسم الجامعة:

اسم رئيس الجامعة:

ايميل مكتب الرئيس:

هاتف/ نقال رئيس الجامعة:

الشخص المسؤول عن التعليم الإلكتروني للمتابعة مع إدارة منصة الجامعات الإلكترونية:

ايميل المسؤول

موبايل المسؤول

عنوان الجامعة:

موقع الجامعة على الانترنت:

موقع الجامعة على مسائل التواصل الاجتماعي:

ثانياً تفاصيل الاشتراك المطلوب:

نوع الاشتراك: ○ الأنظمة كاملة ○ الأنظمة كاملة مع الإدارة

ارشاد: انظر أنواع الاشتراك المبينة في المرفق (جدول 1)

* يتم دفع قيمة الاشتراك حسب الجدول (1) على حساب البريطانية للتعليم الإلكتروني: رقم: ---- ينك: -

وارفاق صورة الإيداع او التحويل (حمل هنا صورة الإيداع او التحويل)

نوع التعليم الإلكتروني المأمول:

أ. ○ تعليم إلكتروني كلي

ب. ○ تعليم إلكتروني مدمج

ت. ○ تعليم إلكتروني جزئي

ارشاد: انظر أنواع التعليم الإلكتروني في هذه الوثيقة

ملاحظة: فور ملئ الطلب من الجامعة الشريكة، وتسديد الاشتراك السنوي، يتم تحويل الجامعة الى منصة خاصة منبثقة على الفرعية، مع اسم مستخدم رئيسي وكلمة سر للجامعة الشريكة، تمكن من ادخال كافة البيانات، ايذاناً بالبداية في الترتيبات لانطلاق التعليم الإلكتروني لقبول الطلاب

محددات الاشتراك في المنصة من الجامعة الشريكة، وواجبات الأطراف:

الخدمات التي ستقدمها منصة الجامعات:

1. تقديم منصة التعليم الإلكتروني للجامعات العربية الأعضاء، لاستخدامها في قبول الطلاب من الجامعات المختلفة وتدريبهم بألية التعليم الإلكتروني، ولتطبيق الأنظمة الإلكترونية المصاحبة في الجامعات الراجعة.
2. وضع البنية التحتية الإلكترونية اللازمة، وكذا تزويد الأنظمة الإلكترونية والحاسوبية لإنجاح البرامج المتفق عليها وتحمل الأكاديمية كافة التكاليف اللازمة لهذا الغرض.
3. تدير الأكاديمية كل ماله علاقة بأنظمة التعليم الإلكتروني والبرامج الأخرى تحت المنصة، من الناحية الفنية.
4. تلتزم الأكاديمية تحت المنصة بإدارة البرامج والمقررات التعليمية الإلكترونية وتوفير البرمجيات اللازمة لتنفيذ وتشغيل وتفعيل المقررات الإلكترونية والإشراف على / إدارة العملية التعليمية الإلكترونية بما فيها الجداول الخاصة بالمحاضرات والمحاضرين ويكون ذلك بالتنسيق مع الجامعة المشاركة.
5. تقوم الأكاديمية بتجهيز نظام خاص بقاعدة المعلومات لكل جامعة شريكة تضم جميع المقررات الإلكترونية التي يتم بثها وتسجيلها واثاحتها إلكترونياً لإعادة بثها عند الطلب من الطالب أو بجدولة معينة.
6. تلتزم الأكاديمية بتجهيز نظام للتفاعل مع قواعد المعلومات داخل الجامعة، ويتم من خلاله تسجيل وتنظيم وإدارة الطلبة المسجلين، ومن خلال جسور لقواعد المعلومات بين الجامعة الشريكة والمنصة.
7. تأمين التخزين الاحتياطي لكافة المعلومات التي تخص كل جامعة، مع أنظمة أمان خاصة لهذا الغرض.
8. تلتزم الأكاديمية بتقديم التدريب اللازم للمحاضرين وعلى نفقتها الخاصة ليتمكنوا من القيام بمهامهم الأكاديمية باستخدام المنصة والآليات الجديدة بفاعلية وكفاءة.
9. الاتفاق اللوجستي والمالي مع الجامعات المشاركة بالمنصة.
10. إدارة الاشتراكات المالية للجامعات المستخدمة للمنصة، من خلال نظام مالي خاص بالمنصة.
11. توثيق الإجراءات والالتزامات بين الأكاديمية والجامعات المشاركة في المنصة، لإنجاح قبول الطلاب على البرامج المختلفة للدرجات العلمية المختلفة من خلال المنصة.
12. تقديم كل ما يلزم من أنظمة محوسبة للتعليم الإلكتروني (المبينة في جدول رقم 1)، وحسب نوع الاشتراك.
13. التدريب للطواقم الفنية والإدارية في الجامعات الشريكة للإشراف وإدارة وتغذية المنصة الفرعية الخاصة بكل جامعة شريكة

تلتزم الجامعة المشتركة ب "منصة الجامعات الالكترونية" بالتالي:

1. البدء ببرامج الجامعة بآلية التعليم الالكتروني، لمن يرغب من الطلاب الجدد، في كافة البرامج تحت الكليات النظرية.
 2. البدء في تطبيق التعليم الالكتروني بأحد او كلا أو كل الأنواع الثلاث المذكورة أعلاه
 3. الاشراف الأكاديمي الكامل من حيث قبول الطلبة والالتزام بمعايير الجودة والخطط الدراسية والامتحانات وتزويد المحاضرين واصدار الشهادات والارشاد الأكاديمي.
 4. توفير مكان في الجامعة يتم تخصيصه ليكون تصوير تليفزيوني لتصوير وبث بعض المحاضرات المرئية، وتزويده بحزمة انترنت منفصلة كافية، وتزويده بالأجهزة الضرورية
 5. تغذية المنصة بما يلزم من معلومات تتعلق بالكليات والاقسام والتخصصات والخطط الدراسية وخطط المساقات الدراسية الاكاديمية وكذا بأسماء الطلاب والمدرسين قبل بدء كل فصل دراسي بأسبوعين على الأقل، والامتحانات السابقة وحلولها، وأي مواد علمية ودراسية تستخدم في تدريس المواد المختلفة.
 6. تفاصيل عامة للمعلومات التي يجب تغذيتها من الجامعة الشريكة، للشؤون الاكاديمية
- أ. **الخطط الدراسية:**

- يتم تزويد المنصة بالخطط الدراسية للكليات
- يتم تزويد المنصة بالجدول الدراسية للكليات
- يتم تزويد المنصة بالتقويم الأكاديمي السنوي

ب. تفصيل المساقات الدراسية لمتطلبات الجامعة، ومتطلبات الكلية ومتطلبات القسم ومتطلبات التخصص وادخالها للمنصة:

1. توصيف المساقات
 1. خطط المساقات وتفصيلاتها حسب ضوابط الجودة
 2. المخرجات التعليمية لكل مساق
 2. كتاب او كتب كل مساق المعتمدة (وحق الطبع والمحوسب)
 3. المواد التعليمية المساندة (فيديو، ملتي ميديا،...)
 4. الواجبات السابقة
 5. الامتحانات السابقة
 6. الكتب ذات الصلة في المكتبة
- ت. اسماء المدرسين وتخصصاتهم وسيرهم الذاتية والمواد التي يدرسونها

اجراءات عامة ارشادية كمثل لاستخدام الأنظمة المقدمة تحت المنصة للتدريس الالكتروني:

- بعد الحصول على كافة المعلومات المطلوبة، وتغذية قواعد المعلومات الأكاديمية والمالية والإدارية،
- يتم تعبئة المعلومات الخاصة بالمساق في البرامج المحوسبة المختصة من الاكاديمية CMS
 - يتم تلقائياً انشاء الغرف الدراسية الالكترونية للمساق
 - يتم تلقائياً انشاء الغرف الافتراضية التفاعلية لكل مساق
 - يتم توزيع المساق على 12 اسبوع دراسي و3 اسابيع للامتحانات
 - يتم البدء في تعبئة بنك الاسئلة الالكتروني
 - يتم وضع جدول دراسي للمساق بالنوع المرغوب للتعليم الالكتروني، ويشمل:
 - الفصول الافتراضية
 - البث المباشر (لقناة الكلية على الانترنت – بث مباشر او مسجل)
 - حضور الاسبوعين التعريفيين
 - الساعات المكتبية
 - حضور الامتحانات في الجامعة او أحد مقرات الامتحانات المعتمدة داخل او خارج الوطن
 - اوقات مقترحة للمذاكرة والمراجعة (تسجيل المحاضرات، مواد اضافية وامتحانات الكترونية تجريبية)

دراسة البنية التحتية (البرامج، والأجهزة، والسيرفرات الداخلية والخارجية)

بعد اشتراك الجامعة الشريكة، يتم دراسة البنية التحتية فيها من خلال التالي:

البرمجيات المتاحة:

1. البرامج الخاصة بالقبول والتسجيل
2. اي برامج للشؤون الاكاديمية
3. الية استخدام الغرفة الدراسية
4. برامج المالية والنظام المالي للجامعة
5. برنامج النظام المالي لرسوم الطلاب
6. برنامج ادارة المكتبة التقليدية
7. برنامج ادارة المكتبة الإلكترونية
8. برنامج ادارة الوثائق
9. اي برنامج آخر تستخدمه الجامعة ليتم ربطه مع أنظمة الاكاديمية

السيرفرات (الخوادم):

1. السيرفرات المحلية
2. السيرفرات الدولية
3. الية تخزين المعلومات والنسخ الاحتياطي

خطوط الانترنت:

1. نوع خطوط الانترنت
2. سعتها
3. مصدرها
4. الربط بين المباني والمقرات وآليته

المبرمجون ومدراء الأنظمة في الجامعة:

1. اسماء المبرمجون، مسؤولياتهم الرئيسية في الجامعة، وسيرتهم الذاتية
2. اسم مدير النظام والنظام أو الأنظمة التي يديرها وسيرته الذاتية
3. اسم مدير الشبكات ومهامه وسيرته الذاتية
4. اسم مدير السيرفرات ومهامه وسيرته الذاتية

إرشادات عام كمثال لإجراءات القبول والتسجيل للطلاب الجدد:

- أ. يتصفح الطالب الموقع لفهم التخصصات آليه الدراسة، امثلة و/أو فيلم فيديو عن الدراسة بالتعليم الإلكتروني المدمج والية الدفع
- ب. الدخول الكترونيا للتسجيل البسيط بنموذج بسيط
- ت. اصدار قبول مبدئي واعطاء كلمة سر ورقم جامعي طالب
- ث. يتم الدفع الكترونيا لطلب الالتحاق المفصل ولتحميل الوثائق وشهادات القبول، ببطاقات الاعتماد، او تحويل او نقدي، عن طريق موقع الجامعة، والتحويل المباشر او الدفع في المقرات المعتمدة لرسوم طلب الالتحاق
- ج. يقبل الطالب من داخل وخارج الوطن، الكترونيا او ورقيا من خلال موقع الانترنت للجامعة، او من خلال زيارة أحد مقرات الجامعة المعتمدة داخل وخارج الوطن.
- ح. يتم اصدار القبول النهائي والسماح بتسجيل المواد مع ارسال ارشادات التسجيل.
- خ. يتم ابلاغ الطالب باسم وتفاصيل مرشده الأكاديمي، والتقويم الأكاديمي للجامعة.
- د. يقوم الطالب بتسجيل المسابقات الفصلية المطروحة حسب خطته الكترونياً، ودفع رسومها الكترونيا (حساب الجامعة مباشرة)
- ذ. يتم اصدار الجدول الدراسي بساعاته ومقسماً:
 - الفصول الافتراضية
 - البث المباشر (لقناة الكلية على الانترنت – بث مباشر او مسجل)
 - حضور الاسبوعين التعريفيين
 - الساعات المكتبية
 - مقرات الامتحانات في الجامعة او في أحد مقرات الامتحانات المعتمدة داخل او خارج الوطن
 - اوقات مقترحة للمذاكرة والمراجعة (تسجيل المحاضرات، امتحانات الكترونية تجريبية)
 - اوقات الامتحانات الفصلية والنصفية والنهائية
- ر. ترتيب قواعد المعلومات الخاصة ببنك الاسئلة الالكتروني
- ز. ترتيب الامتحانات الورقية والالكترونية.

مراكز الامتحانات والارشاد:

تحدد منصة الجامعات الالكترونية مراكز لامتحانات والإرشاد الأكاديمي في داخل الوطن وخارجه، منها:

- مكتب الارتباط
- مقرات في كليات او جامعات
- مراكز تدريبية معتمدة
- مراكز خدمية معتمدة لدى الجامعة

تحدد منصة الجامعات الالكترونية مراكز لامتحانات، في داخل الوطن وخارجه، تستطيع ادارتها بشكل متقن،

وبإثبات شخصية مباشر، وتشمل:

- مقر الجامعة الرئيسي
- مقرات المجلس الثقافي البريطاني The British Council
- مقرات الجامعات الأخرى والكليات الأخرى باتفاقات تعاون
- مراكز الامتحانات الدولية

جدول رقم (1) طبيعة الاشتراك وتكلفته والأنظمة المقدمة

نوع الاشتراك					
الاشتراك مع إدارة كاملة	الاشتراك لكافة الأنظمة				
\$12000	\$12000	قيمة الاشتراك الرئيسي السنوي			
%20	%15	نسبة من إجمالي الرسوم الطلابية			
√	√	Separate ePlatform	SeP	منصة إلكترونية للجامعة	1
√	√	Student Information System	SIS	نظام معلومات الطالب	3
√	√	ePayment System	ePAY	نظام دفع إلكتروني	4
√	√	Student Registration System	SRS	نظام القبول والتسجيل	5
√	√	Academic Affairs Management System	AAMS	نظام إدارة الشؤون الأكاديمية	6
√	√	Course Management Systems	CMS	نظام إدارة المساقات الدراسية	7
√	√	Virtual Class System	VCS	نظام الفصول الافتراضية	8
√	√	eQuestion Bank and eExam	eQE	بنك الأسئلة والامتحانات الإلكترونية	9
√	√	Teacher Management Systems	TMS	نظام إدارة المحاضرين	10
√	√	Study Room System	SRS	غرفة الدراسة	11
√	√	eLibrary Systems	eLib	نظام المكتبة الإلكترونية	12
√	√	Academic Advisory	AA	الإرشاد الأكاديمي والتخريج	13
√	√	Synchronized Lectures	SL	المواد المسجلة المتزامنة للمراجعة	14
√	√	Broadcasting Cyber Channel	EBC	قناة البث المباشر والمسجل "السايبير"	15
√	√	Graduates Management System	GMS	نظام إدارة الخريجين	16
√	**	Full eLearning Management	FeM	الإدارة المتكاملة	17

أنظمة التعليم الإلكتروني المتوفرة من خلال الأكاديمية البريطانية للتعليم الإلكتروني:

- برنامج الاتصال المباشر وغير المباشر عبر الانترنت .
- نظام الاتصال المباشر وغير المباشر عبر القنوات التفاعلية.
- نظام الاتصال المباشر عبر الفيديو كنفوس والفصول الافتراضية.
- برنامج إدارة العملية التعليمية الحية (eLive Learning System):
 - الكتب الدراسية الإلكترونية
 - شرائح المحاضرات كما وردت من المحاضر
 - قائمة بالواجبات والمشاريع لكل مادة
 - روابط لمواقع مفيدة للمادة
 - رابط للمكتبة الإلكترونية
 - مشاريع سابقة
 - امتحانات سابقة
 - قواعد معلومات مرتبطة بالمادة
- نظام محوسب لمكتبة الكترونية
- نظام القبول والتسجيل المحوسب لتسجيل الطالب من أي مكان
- نظام الدفع الإلكتروني
- الارشاد الأكاديمي المحوسب.
- الخطط الدراسية المحوسبة.
- التقييم للجودة والأداء المحوسب.
- نظام إدارة المدرسين المحوسب.
- نظام التخريج.
- نظام مالي الكتروني
- نظام إدارة الكادر البشرية..
- قنوات فضائية حاسوبية تعليمية.

أنظر التفصيل للأنظمة